

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ, АКУШЕРСТВА И ХИРУРГИИ
ЖИВОТНЫХ



О.А. Удалых
2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

по производственной практике (преддипломной)

(наименование дисциплины)

Специальность

36.05.01. Ветеринария

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация

Ветеринарная медицина

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

Ветеринарный врач

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломной) является частью ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)



(подпись)

(подпись)

И.П.Бухтиярова

(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных протокол № 6 от «04» апреля 2024 года.

Председатель ПМК



(подпись)

М.В.Скорик

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных протокол № 8 от «04» апреля 2024 года.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.П.Бухтиярова

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по _____
 производственной практике (преддипломная)
 (наименование практики)

1.1. Описание производственной практики

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехнии		
Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария		
Направленность (профиль)	Ветеринарная медицина		
Образовательная программа	Специалитет		
Квалификация	Ветеринарный врач		
Практика обязательной / части формируемой участниками образовательных отношений	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Вид практики	Производственная		
Тип практики	Преддипломная		
Способ проведения практики	Выездная		
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности		
Продолжительность практики	4 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Год обучения	5	-	6
Семестр	10	-	12
Количество зачетных единиц	3	-	3
Общее количество часов	108	-	108
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию		-	
-самостоятельной работы	108	-	108

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе производственной практики (преддипломной)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование	Формируемые знания, умения и навыки

		индикатора достижения компетенции	
1	2	3	4
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний	ОПК-6.1 Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	<i>Знание:</i> -опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии <i>Умение:</i> -идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
		ОПК-6.2 Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	<i>Знание:</i> -опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии <i>Умение:</i> -идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.2 Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	<i>Знание:</i> -клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза <i>Умение:</i> -проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	<i>Знание:</i> -лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных <i>Умение:</i> -проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	<i>Знание:</i> -мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных <i>Умение:</i> -осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
		ПК-3.2 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	<i>Знание:</i> -мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных <i>Умение:</i> -осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
		ПК-3.3 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	<i>Знание:</i> -мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных <i>Умение:</i> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -осуществлять организацию

			мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных
--	--	--	--

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики	Компетенция (индикатор компетенции)	Виды работ в рамках практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
Подготовительный этап	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Заполнение дневника практики, собеседование
Исследовательский этап	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Контактная работа с преподавателем, с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
Заключительный этап	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, собеседование

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов практики			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарные знания опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии / Отсутствие знаний	Неполные знания опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Сформированные и систематические знания опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
II этап Уметь идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарное умение идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Успешное и систематическое умение идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
III этап Владеть навыками идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарное применение навыков идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Успешное и систематическое применение навыков идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
I этап Знать опасность риска возникновения и	Фрагментарные знания опасности риска возникновения и	Неполные знания опасности риска возникновения и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания опасности риска

распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2)	распространения заболеваний незаразной этиологии / Отсутствие знаний	распространения заболеваний незаразной этиологии	опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
II этап Уметь идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2)	Фрагментарное умение идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	Успешное и систематическое умение идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
III этап Владеть навыками идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2)	Фрагментарное применение навыков идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	Успешное и систематическое применение навыков идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
I этап Знать клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарные знания клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / Отсутствие знаний	Неполные знания клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Сформированные и систематические знания клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

Уметь проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1 / ПК-1.2)	проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / Отсутствие умений	несистематическое умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	содержащее отдельные пробелы умения проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	систематическое умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
III этап Иметь навык проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарное применение навыков проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / Отсутствие знаний	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Успешное и систематическое применение навыков проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
I этап Знать лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарные знания лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных / Отсутствие знаний	Неполные знания лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Сформированные и систематические знания лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
II этап Уметь проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных	Фрагментарное умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных	В целом успешное, но несистематическое умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных	Успешное и систематическое умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных

особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	особенностей животных / Отсутствие умений	особенностей животных	и индивидуальных особенностей животных	особенностей животных
III этап Иметь навык проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарное применение навыков проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	В целом успешное, но сопровождается отдельными ошибками применения навыков проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Успешное и систематическое применение навыков проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
I этап Знать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных болезней животных ПК-3 / ПК-3.1	Фрагментарные знания мероприятий по предотвращению возникновения не заразных болезней животных / Отсутствие знаний	Неполные знания мероприятий по предотвращению возникновения не заразных болезней животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мероприятий по предотвращению возникновения не заразных болезней животных	Сформированные и систематические знания мероприятий по предотвращению возникновения не заразных болезней животных
II этап Уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных ПК-3 / ПК-3.1	Фрагментарное умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Успешное и систематическое умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
III этап Иметь навык осуществления организации мероприятий по предотвращению	Фрагментарное применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения не заразных болезней животных /	В целом успешное, но несистематическое применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению	В целом успешное, но сопровождается отдельными ошибками применения навыков осуществления организации мероприятий по	Успешное и систематическое применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения не заразных

возникновения не заразных болезней животных ПК-3 / ПК-3.1	Отсутствие знаний	возникновения не заразных болезней животных	предотвращению возникновения не заразных болезней животных	болезней животных
I этап Знать мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных ПК-3 / ПК-3.2	Фрагментарные знания мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных / Отсутствие знаний	Неполные знания мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	Сформированные и систематические знания мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
II этап Уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных ПК-3 / ПК-3.2	Фрагментарное умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	Успешное и систематическое умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
III этап Иметь навык осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных ПК-3 / ПК-3.2	Фрагментарное применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных / Отсутствие знаний	В целом успешное, но несистематическое применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	Успешное и систематическое применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
I этап Знать мероприятия по	Фрагментарные знания мероприятий по	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические знания

предотвращению возникновения паразитарных болезней животных ПК-3 / ПК-3.3	предотвращению возникновения паразитарных болезней животных / Отсутствие знаний	мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	пробелы знания мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных
II этап Уметь осуществлять ор ганизацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных ПК-3 / ПК-3.3	Фрагментарное умение осуществлять ор ганизацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	Успешное и систематическое умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных
III этап Иметь навык осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных ПК-3 / ПК-3.3	Фрагментарное применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применениенавыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	Успешное и систематическое применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике (ознакомительной)

1. Особенности работы ветеринарного врача в различных

структурах ветеринарной службы.

2. Самообразование ветеринарного врача и внедрение достижений науки и практики в производство.

3. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний репродуктивных органов в послеродовой период.

4. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочной железы.

5. Организационная структура ветеринарной службы в Донецкой Народной Республике. Задачи ветеринарной службы.

6. Современное воспроизводство в скотоводстве, методы регуляции

7. Методика проведения вскрытия трупов животных и патоморфологической диагностики.

8. Ветеринарное законодательство. Законы и другие нормативные правовые акты в сфере ветеринарии.

9. Пути реализации продуктов убоя больных и павших животных.

10. Организация патологоанатомической диагностики на животноводческих предприятиях или ветеринарных учреждениях.

11. Основные требования к животным, предназначенным для сдачи и убоя на мясоперерабатывающих предприятиях.

12. Методы и оборудование для патогистологической диагностики болезней животных.

13. Методы диагностики инвазионных болезней животных.

14. Современная научно-техническая информация в диагностике, лечении и профилактике инвазионных болезней животных.

15. Новые направления в лечении инвазионных болезней животных.

16. Природная очаговость инфекционных болезней: характеристики, структура и виды.

17. Номенклатура инфекционных болезней животных.

18. Дезинфекция, ее основные виды и методы дезинфекции.

19. Группы химических дезинфицирующих средств. Механизм действия на микробную клетку щелочей, кислот, хлорсодержащих препаратов.

20. Роль ветврача в диагностике, лечении и профилактике внутренних незаразных болезней с/х животных.

21. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики внутренних незаразных болезней животных

22. Роль кормления и микроклимата в этиологии внутренних незаразных болезней.

23. Распространенность внутренних незаразных болезней в хозяйстве и экономический ущерб.

24. Этапы диспансеризации животных (методика; интерпретация полученных данных).

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих
этапы формирования компетенций в процессе практики**

ПК-1.1 Знание: общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;

1. Определение понятий «травма» и «травматизм», экономический ущерб от травматизма животных.
2. Классификация травм и их характеристика.
3. Классификация травматизма и характеристика отдельные его видов.
4. Половой акт и его видовая характеристика.
5. Мошонка и ее функции
6. Диагностика пироплазмидозов. Приготовление мазков крови.
7. Пироплазмидозы крупного рогатого скота: пироплазмоз, бабезиоз, франсиел- лёз (методы диагностики)
8. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профи- лактика.

ПК-1.1 Умение: осуществлять общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследова- ний;

1. Принципы профилактики травматизма животных.
2. Применение тепла и холода при хирургической патологии. Механизмы дей- ствия, показания и противопоказания.
3. Возьмите кровь от собаки и приготовьте мазок крови для диагностики на пи- роплазмоз.
4. Возьмите фекалии от птицы и поставьте диагноз на эймериоз. Какие методы диагностики Вы будете использовать.
5. У хозяина Иванова И.И. заболела лошадь. Из анамнеза установлено, что нака- нуне лошадь использовалась на вспашке после длительного отдыха. У животного отмечается быстрая утомляемость даже после небольшой физической нагрузки. Характерна сильная одышка; во время дыхания просматриваются резкие движения реберных стенок и брюшного пресса, ноздри расширены, иногда дыхание сопровождается стонами. При аускультации в передних отделах легких прослушивается жесткое везикулярное дыхание, перкуторный звук легочного поля коробочный и громкий. При перкуссии установлено смещение каудальной границы легких назад на 2 ребра. Температура тела 38,2оС. Поставьте

диагноз и назначьте лечение.

ПК-1.1 Навык: осуществления общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследования;

1. Принципы профилактики хирургической инфекции.
2. Клиническая характеристика гнойной инфекции и принципы лечения.
3. Клиническая характеристика анаэробной инфекции и принципы лечения.
4. Приемы повышения оплодотворяемости при искусственном осеменении
5. В чем особенности диагностики при эймериозах сельскохозяйственных животных.

6. На молочно-товарной ферме ООО «Донские зори» у коровы в возрасте 6 лет,

массой 450 кг, после родильного пареза, отмечалось общее угнетение, снижение аппетита, продуктивности. Лихорадка ремитирующего типа с повышением температуры тела на 1-1,5° С. Дыхание напряженное. В нижних отделах легких прослушиваются крепитация, мелко- и крупнопузырчатые хрипы. При перкуссии притупленный, а местами тупой звук. Аускультацией сердца установлен стучащий сердечный толчок, глухость и расщепление сердечных тонов. Поставить диагноз, обосновать прогноз. Назначить лечение, выписать рецепты. Разработать меры профилактики.

ПК-1.2 Знание: клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;

1. Назовите методы и технику проведения общего клинического исследования животных.
2. Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы (классификация, значение электрокардиограммы в диагностике миокардита, гидроперикардита, миокардоза, эндокардита, миокардиофиброза-склероза.).
3. Какие инструменты применяются при клиническом обследовании животных.
4. Оптимальное время и кратность искусственного осеменения коров, Овец, свиней, кобыл
5. Биофизические методы диагностики беременности, их оценка

ПК-1.2 Умение: проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;

1. Какие методы клинического исследования применяются при патологии органов дыхания у животных.

2. Приемы повышения оплодотворяемости при искусственном осеменении.

3. На ферме выявлена больная телочка в возрасте двух месяцев. У нее отмечено снижение аппетита, одышка, влажный кашель, истечения из носовых отверстий. В помещении, где содержится телочка, установлено повышенное содержание аммиака. При клиническом исследовании установлено следующее: температура тела 39,1°C; кашель влажный, слабоболезненный; носовые истечения постоянные, усиливающиеся при кашле; аускультацией грудной клетки установлено жесткое везикулярное дыхание и крупнопузырчатые влажные хрипы; при перкуссии ясный легочный звук. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

ПК-1.2 Навык: проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;

1. В ООО «Изобильное» кормление супоросных свиноматок одностороннее, неполноценное. На свиноферме очень часто болеют поросята, температура тела в пределах нормы. У поросят наблюдаются профузные поносы в первые сутки после рождения. При этом в свинарнике распространяется острый зловонный запах. Хвостик запачкан испражнениями и малоподвижен. Больные поросята в начале болезни ведут себя беспокойно. Отмечается болезненность стенок живота, жидкие испражнения выделяются непроизвольно, сфинктер ануса ослаблен. Поросята в последние дни болезни вялые и сонливые. Кожа приобретает грязно-серый цвет, иногда с желтушным оттенком. Нередко в течение нескольких дней гибнет весь помет. На вскрытии находят катаральное или геморрагическое воспаление дна желудка, катаральное воспаление тонкого отдела кишечника, переполнение брыжеечных кровеносных сосудов и гиперемия лимфоузлов. Инфекционные болезни были исключены при бактериологическом исследовании. Поставить диагноз. Назначить схему лечения, выписать рецепты, разработать меры антенатальной и постнатальной профилактики болезни.

2. После трудных родов у коровы из родовых путей выделяется бурая мутная жидкость с обрывками тканей, зловонного запаха. На вскрытии: гиперемия и утолщение стенки матки, кровоизлияния. Слизистая и серозная оболочки тусклые, шероховатые. Распад и отторжение участков слизистой. В полости матки красноватая, мутная, зловонная жидкость. Геморрагический лимфаденит тазовых лимфоузлов. Септическая селезенка. Дистрофия печени, почек, миокарда. Желтушность. Кровь темно-красная, плохо свернувшаяся.

Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия.

ПК-1.3 Знание: посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

1. Цель вскрытия животных и птиц.
2. Место вскрытия и требования предъявляемые к нему.
3. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке трупов и трупного материала.
4. Методы уничтожения и утилизации трупов и трупного материала.
5. Правила предъявляемые при устройстве ямы Беккари.
6. Личная гигиена и профилактика при работе с трупами трупным материалом (спец-

одежда, подготовка рук, меры при травме).

7. Инструменты, оборудование, материалы необходимые при вскрытии трупов.
8. Подготовка и уход за инструментами.
9. Порядок вскрытия трупов крупного рогатого скота.
10. Порядок вскрытия лошадей,
11. Порядок вскрытия трупа свиньи, мелкого животного.
12. Порядок вскрытия трупов птицы.
13. Правила взятия, упаковки и пересылки патматериала для гистологического исследования.
14. Правила взятия, упаковки и пересылки патматериала для бактериологического исследования.
15. Правила оформления сопроводительных документов к трупу и патматериалу, направляемому для исследования в лабораторию.
16. Правила описания органов и систем.
17. Правила написания подробного протокола.
18. Правила судебного и краткого протоколов.

ПК-1.3 Умение: выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

1. Ситуационная задача: После трудных родов у коровы из родовых путей выделяется бурая мутная жидкость с обрывками тканей, зловонного запаха. На вскрытии: гиперемия и утолщение стенки матки, кровоизлияния. Слизистая и серозная оболочки тусклые, шероховатые. Распад и отторжение участков слизистой. В полости матки красноватая, мутная, зловонная жидкость. Геморрагический лимфаденит тазовых лимфоузлов. Септическая селезенка. Дистрофия печени, почек, миокарда. Желтушность. Кровь темно-красная, плохо свернувшаяся. Определить патологоанатомические и нозологические диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия
2. Ситуационная задача: На второй день после кастрации жеребца

открытым способом мошонка была резко увеличена, отечна, кожа напряжена. Края разреза утолщены, красные, покрыты отрубевидным налетом. Регионарные лимфоузлы увеличены, красные, сочные. Гибель наступила на третьи сутки. Патологоанатомические признаки: окоченение отсутствует, вздутие очень сильное и наступило быстро. Кровянистые истечения из носа. Кровь жидкая, темно-красная. Отек и желтушность подкожной клетчатки. Кровоизлияния везде. Селезенка слегка увеличена. Гиперемия и отек легких, головного мозга. В полостях геморрагический экссудат. Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез и провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия.

ПК-1.3 Навык: выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

1. Производственная задача № 1: При осмотре туши убитой коровы обнаружены студневидные отеки кожи нижней челюсти, заглоточных и подчелюстных лимфоузлов. Некрозы и кровоизлияния в миндалинах и заглоточных лимфоузлах. Зарубцевавшиеся язвы карбункулов в кишечнике и пораженных лимфоузлах. Множественные некрозы в почках. Серозно-геморрагическое воспаление в различных органах. Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия.

2. Производственная задача № 2

У лошади при жизни беспокойство, вздутие кишечника, сильная болезненность. При вскрытии: в брюшной полости красная жидкость.

Содержимое кишечника жидкое, темно-коричневое. На слизистой подвздошной кишки утолщение солитарных фолликулов и пейеровых бляшек. С поверхности они покрыты рыхлыми крошковатыми серокрасноватыми массами. В местах отторжения таких масс видны изъеденные кровотокающие участки. Серозная оболочка в этих местах тусклая, шероховатая. Брыжейка отечная, с кровоизлияниями. Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия.

ПК-2

ПК-2.1 Знание: лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

1. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, прогноз, лечение, профилактика.

2. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, прогноз, лечение, профилактика.

3. Виды хирургической обработки ран, техника выполнения, показания и противопоказания к наложению швов.

4. Ушибы, разрывы мускулов. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.
5. Методы диагностики инфекционных болезней животных.
6. Клинические формы инфекционных болезней.
7. Серологические реакции и их роль в проведении мониторинговых исследований.
8. Аллергические диагностические пробы и их роль в проведении мониторинговых исследований.
9. Нейроэндокринный механизм регуляции родов.
10. Хронический эндометрит (клинически выраженный и скрытый): распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
11. Пироплазмидозы крупного рогатого скота: пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллёз (этиология и морфология возбудителя).
12. Тейлериоз крупного рогатого скота (этиология и морфология возбудителя).

ПК-2.1 Умение: проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

1. Описать технику взятия крови у разных видов животных для проведения серологических исследований.
2. Описать методику проведения туберкулинизации у крупного рогатого скота.
3. Экзема. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.
4. Травматический и гнойный дерматиты. Этиология, клинические признаки и лечение.
5. Введение через рот, через брюшную стенку, прямую кишку.
6. Введение твердых и жидких лекарственных форм: порошков, таблеток, болюсов, пилюль, капсул, кашек, растворов, суспензий и т.д.).
7. Пиометра у собак: этиопатогенез, симптомы, диагностика, консервативный и оперативный методы оказания помощи.
8. Насекомые и клещи – возбудители заболеваний и переносчики возбудителей (эпизоотологические данные).
9. Гиподерматоз крупного рогатого скота (эпизоотологические данные)

ПК-2.1 Навык: проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

1. Организация массовых аллергических исследований.
2. Организация массовых серологических исследований.
3. Методика изучения сезонности заразных болезней животных.
4. Хронический серозный синовит. Этиология, патогенез,

клинические признаки и лечение.

5. Пара- и периартикулярный фиброзит. Этиология, клинические признаки и ле-

чение

6. При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить га-

зы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носопищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд. Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носопищеводного зонда?

7. Болезни молочной железы: сужение соскового канала, лакторрея, папилломатоз, ушибы, обморожения (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).

8. Какая сезонность и возрастная динамика болезни при эхинококкозе животных.

9. Какие показатели входят в эпизоотологические данные при паразитарных болезнях животных

ПК-2.2 Знание: лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

1. Лекарственная несовместимость и лекарственная зависимость. Причины.

2. Лидокаина гидрохлорид (фармакодинамика, применение).

3. Меры борьбы с отравлениями антигельминтными веществами

ПК-2.2 Умение: выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

1. На конкретном примере описать методику определения терапевтической дозы предложенного препарата

2. Рассчитать курсовую дозу фенбендазола для определенного вида животных

ПК-2.2 Навык: выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;

1. Используя конкретные параметры (вид, возраст, пол, масса) рассчитать разовую дозу препарата драксин при бронхопневмонии у молодняка крупного рогатого скота.

2. При каких паразитарных заболеваниях целесообразно назначение препарата фенбендазол?

ПК-2.4 Знание: оперативного хирургического вмешательства в организм животных

1. Раны суставов. Этиология, клинические признаки и лечение.

2. Гнойный синовит. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.

3. Гнойный артрит. Этиопатогенез, клиническая картина, прогноз и лечение.

ПК-2.4 Умение: проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных

1. Артроз. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.

2. Анкилоз суставов. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.

3. Опухоли. Этиопатогенез, классификация, диагностика и лечение.

4. Ветеринарный врач обнаружил у быка в области лопатки справа овальной формы, безболезненную, вертикально расположенную, ограниченную припухлость флюктуирующую в верх-ней ее части, крепитирующую, плотную - в нижней. Время её появления неизвестно.

Ветврач поставил диагноз «гематома» и назначил лечение - сухой холод.

Правильно ли выбран метод лечения? Если нет, то, как бы поступили Вы?

ПК-2.4 Навык: проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных

1. Кастрация самцов и самок домашних животных

2. Проведения операций на органах брюшной и тазовой полости

3. Техники расчистки и обрезки копыт у коров

4. Принципы, расчистки, обрезки и подковывания копыт у лошадей

ПК-3

ПК-3.1.Знание: мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

1. Нарушение динамики родов: слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги ((этиология, патогенез, симптомы, диагностика, оказание помощи, профилактика).

2. Организационно-хозяйственные, зооинженерные и ветеринарные мероприятия по предупреждению болезней молочной железы.

3. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.

4. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.

ПК-3.1 Умение: осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных;

1. Кесарево сечение: показания, оперативная техника у мелких и крупных животных

2. Хранение замороженной спермы быков на пунктах искусственного осеменения, подготовка её к использованию.

3. В ОАО «Соколовское» заболела группа суягных овцематок (период суягности

– 2,5-3,5 мес.). Время заболевания – ранний весенний период. Масса одной овцематки до 47 кг. Содержатся овцематки в типовых кошарах. В рационе преобладали солома, силос низкого качества, концентраты, которые вводились нерегулярно в поддерживающихся количествах. Из минеральной подкормки была поваренная соль. Заболевание проявилось в понижении аппетита, угнетении, залёживании, истощении, иногда отмечались судороги. При клиническом обследовании отмечено: расстройство органов пищеварения, жвачка отсутствует, животные часами стоят на одном месте, вытянув шею. Видимые слизистые оболочки слегка желтушны. Пульс частый, дыхание поверхностное, учащённое. Мочеиспускание частое. При лабораторном исследовании крови уровень белка достигает 65 г/л, сахара 29-31 мг%, изменился уровень кетоновых тел, щелочного резерва. Дать оценку полноценности кормления. Поставить диагноз. Описать схему лечения и профилактики болезни.

ПК-3.1 Навык: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных;

1. Ведение нормальных родов, уход за матерью и новорождённым.
2. Оценка свежеполученной спермы по подвижности; дифференциальный подсчет числа живых и мёртвых спермиев.

3. В ООО «Изобильное» кормление супоросных свиноматок одностороннее, неполноценное. На свиноферме очень часто болеют поросята, температура тела в пределах нормы. У поросят наблюдаются профузные поносы в первые сутки после рождения. При этом в свинарнике распространяется острый зловонный запах. Хвостик запачкан испражнениями и малоподвижен. Больные поросята в начале болезни ведут себя беспокойно. Отмечается болезненность стенок живота, жидкие испражнения выделяются произвольно, сфинктер ануса ослаблен. Поросята в последние дни болезни вялые и сонливые. Кожа приобретает грязно-серый цвет, иногда с желтушным оттенком. Нередко в течение нескольких дней гибнет весь помёт. На вскрытии находят катаральное или геморрагическое воспаление дна желудка, катаральное воспаление тонкого отдела кишечника, переполнение брыжеечных кровеносных сосудов и гиперемия лимфоузлов. Инфекционные болезни были исключены при бактериологическом исследовании. Поставить диагноз. Назначить схему лечения, выписать рецепты, разработать меры антенатальной и постнатальной профилактики болезни.

ПК-3.2 Знание: мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных;

1. Перечень карантинных и особо опасных болезней животных.
2. Список МЭБ.
3. Единая мониторинговая программа Российской Федерации.

4. Виды, формы и факторы иммунитета.

ПК-3.2 Умение: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных;

1. При болезни Ньюкасла минимальный титр антител по реакции непрямой гемагглютинации, обеспечивающей устойчивость к полевому штамму вируса, составляет 1:8. После вакцинации птицепоголовья при проведении серологической диагностики у 10 случайно выбранных птиц установлено 8 титров антител не ниже данного уровня. Определить иммунный фон стада.

2. В свиноводческом хозяйстве при заболевании рожей свиней по результатам серологических исследований установили, что показатель превалентности составил 60%, заболеваемости – 5%. Сравнить вышеперечисленные интенсивные эпизоотологические показатели и дать заключение о распространенности болезни среди свинопоголовья в хозяйстве.

ПК-3.2 Навык: осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных;

1. Методика расчета фона резистентности
2. Методика расчета иммунного фона стада животных.
3. Оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов с использованием ФГИС «Меркурий».

4. Организация проведения мониторинга и анализа эпизоотического состояния в стране на федеральном уровне.

ПК-3.3 Знание: мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных;

1. Цестодозы плотоядных: дифиллоботриоз, дипилидиоз, эхинококкоз, мультицептоз, тениозы: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

2. Гемонхоз и нематодироз овец и коз: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

3. Трихинеллез животных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

4. Аскаридозы (токсокароз, токсаскариоз) плотоядных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

ПК-3.3 Умение: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных;

1. Проведите эпизоотологическое обследование хозяйства на паразитарные болезни.

2. Зависит ли развитие стронгилят пищеварительного тракта жвачных животных от сезонности. Привести примеры, обосновать.

ПК-3.3 Навык: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных;

1. Какая сезонность и возрастная динамика болезни при эхинококкозе животных

2. Какие показатели входят в эпизоотологические данные при паразитарных болезнях животных

ПК 3.4 Знание: безопасных условий труда, проблемы, нарушающих безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии

ПК 3.4 Умение: создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии

ПК 3.4 Навык: создавать безопасные условия труда, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования	Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования.	Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в формулировках.	Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования.	Отсутствуют необходимые составляющие исследования
Достаточное количество актуальных источников	Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как учебные, так и	Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и научные издания,	Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют только учебные	Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	научные издания, периодическая литература, список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры	периодическая литература), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности	издания), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры	оформлен с нарушениями требований библиографической культуры
Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Наличие ссылок (более 5) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат
Оформление отчета по практике	Полное соответствие оформления работы установленным правилам	Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	Небрежное оформление работы по основным позициям
Качество доклада	Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»	Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад	В целом Структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком	Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

**Лист визирування фонда оценок средств
на очередной учебный год**

Фонд оценок средств по _____ практике проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценок средств по дисциплине (модулю, практике)
«_____» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценок средств по дисциплине (модулю, практике)
«_____» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценок средств по дисциплине (модулю, практике)
«_____» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«__» _____ 20__ г.

